

Handlingsplan förstärkningsbidrag och språkligt stöd

Grundsyn och förhållningsätt

Karlskoga folkhögskolas vision är att vara en miljö för hela människan. I det finns en övertygelse om varje människas rätt att söka kunskap, uttrycka sig och bli bemött med respekt och få del av inflytande och resurser på lika villkor. Karlskoga folkhögskola motverkar alla former av kränkande särbehandling. Alla deltagare ska bemötas med ett positivt och flexibelt synsätt, som understryker den självklara rätten att bli behandlad som en individ med lika rättigheter och möjligheter. Karlskoga folkhögskola vilar på folkbildningens grundsyn med en verksamhet som är fri och frivillig och öppen för alla oavsett bakgrund och utbildning.

Vi vill erbjuda en drogfri miljö som främjar kreativitet och utveckling. Vi vill inkludera personer med funktionsvariationer i våra ordinarie kurser, och erbjuda personer födda i andra länder med brister i det svenska språket utbildning i en språkstärkande miljö. Vår förhoppning är att tiden på folkhögskolan ska underlätta integrationen i samhället för alla dessa studerande.

På Karlskoga folkhögskola arbetar vi för att den omgivande miljön ska vara så tillgänglig som möjligt för olika funktionsnedsättningar och att skolmiljön ska anpassas efter vars och ens behov, så att funktionshindret i bästa fall avlägsnas.

Vår målsättning är att vara en attraktiv, interkulturell mötesplats som värnar mångfald, stärker det livslånga lärandet och stimulerar ett aktivt kunskapssökande. Mötet mellan människor är viktigt. Det är i den gemensamma reflektionen de verkliga bildningsprocesserna äger rum och individen stärks att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.

Kultur i olika former äger ständigt rum på folkhögskolan. Att få vara delaktig i skapande verksamhet erbjuds alla deltagare. Egenkraft och livskompetens är ledord i vårt folkbildningsarbete.

Deltagargrupper

Karlskoga folkhögskola vänder sig till alla grupper i samhället och har, liksom alla folkhögskolor, ett särskilt uppdrag i att ge plats för deltagare med funktionsvariationer och/eller psykisk ohälsa av olika slag. Karlskoga folkhögskola har likaledes ett särskilt ansvar för att stärka dessa gruppers möjligheter i det svenska samhället. Våra kurser riktar sig också till deltagare som är födda utomlands och som har brister i det svenska språket.

Rekrytering

Information om skolans kurser samt vilket stöd skolan erbjuder, finns att få via skolans hemsida och folder. Vid ansökan frågar vi om det är något särskilt vi behöver veta för att stötta deltagaren i sina studier så att skolstarten kan förberedas på ett så bra sätt som möjligt. Studiebesök, intervjuer och samtal sker i samband med ansökan.

En kartläggning av aktuella behov sker vid skolstart. Vid förberedande studiebesök, genom ansökningshandling till skolan, samt inledande samtal mellan linjeledare /mentorer och deltagare dokumenteras eventuellt behov av stöd i studierna. I samtalet får deltagaren information om rätten till stöd i undervisningen. Skolan dokumenterar den funktionsnedsättning som ligger till grund för särskilda pedagogiska insatser. Denna dokumentation hanteras enligt det samtyckesavtal som deltagaren undertecknar. Dokumentationen hanteras med sekretess och är tillgänglig bara för berörd personal

Pedagogiska och metodiska arbetssätt

Undervisningen för de grupper som anges ovan, när förutsättningarna så kräver, sker i mindre grupper så att var och en får den hjälp och det stöd som behövs. Målsättningen är alltid att deltagaren utvecklas till en så självständig och välfungerande individ som möjligt. På skolan görs kartläggningar för läs- och skrivsvårigheter. Vi arbetar bland annat med Rydaholmsmetoden för att stärka läsförmågan och har anpassat material för den med matematiksvårigheter. Skolan arbetar för att anpassa skolmiljön efter varje deltagares förutsättningar och tillämpar ett tvålärarskap i klassrumssituationen så långt det är möjligt. Anpassningsarbetet sker både på skol- grupp- och individnivå.

Karlskoga folkhögskola har ett inkluderande arbetssätt där alla så långt det är möjligt läser tillsammans i ordinarie grupper, där vi tillmötesgår olika lärstilar och där studietakten kan anpassas efter individen. Vi har ett lösningsfokuserat synsätt och vill bejaka människors unika erfarenheter och olikheter samt stimulera deras kreativitet. Vi erbjuder ett antal olika alternativa verktyg som underlättar inläringen. Med tanke på våra nysvenska deltagare med språksvårigheter arbetar lärarna medvetet med ett andraspråksperspektiv i ämnena.

Skolan har stödpersoner som stöttar våra deltagare på olika vis. De ger till exempel extra handledning och utgör ett stöd både i och utanför klassrummet. Karlskoga folkhögskola tillhandahåller inlästa läromedel och skönlitteratur för de deltagare som så önskar. Vi arbetar med flexibla studieformer och erbjuder också distansundervisning som ett alternativ till närstudier i vissa ämnen.

Lokaler och teknisk utrustning

Karlskoga folkhögskola är till stor del en tillgänglighetsanpassad skola. Hörselslinga i aulan, ljudanläggningar, datorer och annan teknisk utrustning finns tillgänglig. Vi har en motionshall med hjälpmedel och minibuss för resor. Vår strävan är att anpassa lokaler och teknisk utrustning till aktuella deltagares behov.

Integrationsfrågor

Folkhögskolans styrka är att erbjuda en helhet, där närhet och trygghet utgör viktiga inslag i skolmiljön. I skolans internatboende integreras alla grupper och mötet mellan dessa motverkar isolering och utanförskap. Varje internat har faddrar ur personalen och tillsammans anordnar man olika kvällsaktiviteter. Stöd kan erbjudas i vardagssituationer och i kontakt med myndigheter. Även i undervisningen finns en strävan att blanda deltagare i olika åldrar med skilda bakgrunder, nationalitet och kön. Skolans alla deltagare möts i temadagar, friluftsdagar och alla deltagare erbjuds skapande verksamhet där grupperna blandas.

Utveckling och fortbildning

De deltagarutvärderingar som görs varje termin blir en avstämning på hur väl vi lever upp till vår policy. Genom fortbildning för all personal vill vi öka skolans samlade kunskap om kulturer, språkinläring och funktionsvariationer och på detta sätt öka vår kunskap om ett gott bemötande. Tillsammans vill vi låta erfarenheter och ny kunskap påverka planering och utveckling av kursverksamheten för dessa grupper av deltagare.

Den personal som har uppgifter relaterade till funktionsvariationer, inkludering och integration ges möjlighet till särskild fortbildning. Vi vill stärka och utöka våra kontakter och nätverk med olika intresseorganisationer, då det är en god hjälp för rekrytering av nya deltagare till folkhögskolans kurser.