

Likabehandlingsplan

*Likabehandlingsplan och handlingsplan mot diskriminering och annan
kränkande behandling*

Skolans mål

Alla ska känna sig trygga på Karlskoga folkhögskola; ingen skall känna sig diskriminerad eller utsättas för kränkningar. Skolan skall präglas av en öppen attityd och respekt för människors olikheter och lika värde. Alla deltagare skall ha samma rättigheter, skyldigheter och möjligheter oavsett kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk eller religiös tillhörighet, sexuell läggning, funktionshinder eller ålder.

All personal ska tillsammans med deltagare aktivt arbeta för att förhindra alla former av kränkande behandling. Skolan ska arbeta aktivt och målinriktat för en trygg psykosocial lärandemiljö och där deltagare blir uppmärksammade, sedda, bekräftade och respekterade. Det dagliga arbetet ska genomsyras av respekt för den enskilde individen och baseras på den värdegrund som anges i Folkbildningsrådets och huvudmannens styrdokument för folkhögskolan.

Alla kurser inom Karlskoga folkhögskola ska vara fria från all kränkande behandling och skolan tar bestämt avstånd till alla tendenser till trakasserier och kränkande behandling. All personal och alla deltagare ska ha kunskap om skolans likabehandlingsplan. All undervisning och allt undervisningsmaterial ska vara fritt från diskriminering och kränkande inslag.

Lagstiftning

Huvudmannen för verksamheten är ansvarig för att lagen följs av anställda i verksamheten. Kraven som ställs är att varje enskild verksamhet ska bedriva ett målinriktat arbete för att främja lagens syfte. Det ska finnas en likabehandlingsplan för verksamheten och därutöver är verksamheten skyldig att förebygga och förhindra, utreda och vidta åtgärder mot trakasserier och annan kränkande behandling. Skyldigheten gäller när personal kränker deltagare, när deltagare kränker andra deltagare, deltagare kränker personal, eller när kränkningar eller trakasserier sker mellan personal.

Diskrimineringslag (2008:567)

Lagen trädde i kraft 1 januari 2009 och ska motverka diskriminering och ska på andra sätt främja lika rättigheter och möjligheter oavsett:

- Kön
- Könsöverskridande identitet eller uttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning

- Funktionsvariationer
- Sexuell läggning
- Ålder

Verksamheten i skola skall utformas i överensstämmelse med grundläggande demokratiska värderingar. Var och en som verkar inom skolan skall främja aktning för varje människas egenvärde och respekt för vår gemensamma miljö. Särskilt skall den som verkar inom skolan

- Främja jämställdhet mellan könen samt
- Aktivt motverka alla former av kränkande behandling såsom mobbning och rasistiska beteenden.

Aktuella begrepp enligt Skolverkets allmänna råd och skolans egen tolkning

Diskriminering

är ett övergripande begrepp för negativ och därmed kränkande behandling av individer eller grupper av individer utifrån olika grunder såsom kön, könsöverskridande identitet eller uttryck, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionsvariation, sexuell läggning eller ålder.

Direkt diskriminering

avses om en deltagare missgynnas genom särbehandling på grund av någon av de diskrimineringsgrunder som lagen omfattar. Ett exempel är tex. när personal aktivt väljer att inte ta upp HBTQ- frågor vid undervisning i olika samlevnadsförhållanden.

Indirekt diskriminering

avses om en deltagare missgynnas genom att till synes neutrala ordningsregler med mera tillämpas så att de får en i praktiken diskriminerande effekt.

Främlingsfientlighet

avser motvilja mot grupper som definieras genom fysiska, kulturella/etniska eller beteendemässiga karakteristika.

Homofobi

avser motvilja mot eller förakt för HBTQ-personer.

Trakasserier och kränkande behandling

Gemensamt för kränkande behandling är att det handlar om ett uppträdande som kränker en individs värdighet. Både personal och deltagare kan göra sig skyldiga till

trakasserier och kränkningar. Kränkningar har inte något samband med diskrimineringslagarna.

Trakasserier och kränkande behandling kan vara

- fysisk
- verbal
- psykosocial
- text- och bildburen

Gemensamt för all kränkande behandling är att någon eller några kränker principen om alla människors lika värde. Kränkningar är ett uttryck för makt och förtryck. Kränkningar kan utföras av en eller flera tillsammans och riktas mot en enskild eller en grupp. De kan äga rum vid ett enstaka tillfälle eller upprepas över tid. Det är viktigt att alltid utgå från den individuella upplevelsen av kränkningen och ta den på allvar.

Mobbning

Förutsätter att den som utsätts kränks vid upprepade tillfällen, vilket skiljer mobbning från andra former av kränkande behandling. Vidare råder en obalans i makt mellan den som mobbar och den som utsätts för mobbning.

Rasism

Bygger på föreställningen om den egna folkgruppens överlägsenhet utifrån uppfattningen om att det finns biologiska skillnader mellan folkgrupper.

Sexuella trakasserier

Avser kränkningar grundade på kön eller som anspelar på sexualitet.

Förebyggande arbete för att främja likabehandling

Vid rekrytering

Allt marknadsföringsmaterial ska vara fritt från innehåll som kan uppfattas som kränkande eller diskriminerande. Det ska säkerställas att antagningen sker likabehandlande. Vid rekrytering av ny personal ska likabehandlingsplanen presenteras och tydliggöras att den måste efterlevas.

Undervisningen/Övrig tid på skolan och undervisningsmaterial

Vid varje ny kursstart (ny grupp) informeras deltagarna om skolans likabehandlingsplan. Vid detta tillfälle informeras deltagarna också om hur en som

enskild deltagare har möjlighet att vända sig till personal och skollädaing då en anser sig kränkt eller diskriminerad.

Vid undervisningen/övrig tid ska:

- Allt material vara fritt från kränkande eller diskriminerande inslag och ska inte sprida rasistiska eller andra förlegade föreställningar med avseende på diskrimineringslagen.
- Personalen ska vara tydliga och konkreta när de upptäcker tendenser till kränkande behandling tex. omedelbar tillsägelse.
- Personal ska inte acceptera ett dåligt eller aggressivt beteende, inte ens som skämt.
- Samtal förs med de deltagarna om attityder, värderingar och relationer som del i undervisningen.
- Deltagare ska ha inflytande över sina studier och kan därmed främja ett demokratiskt arbetssätt.
- Likabehandlingsplanen ska diskuteras i studeranderådet.
- Likabehandlingsplanen är en del av den ordinarie undervisningen tex. i temaundervisning.
- Trivselfrågor tas upp naturligt i undervisningen. Oftast är det den enskilde deltagaren/medarbetaren som uppfattar tendenser i klassrummet.
- Likabehandlingsfrågor ska även tas upp i de individuella utvecklingssamtal som förs i anslutning till uppföljning enligt den individuella studieplanen på utbildningarna.
- Skolans egen lärplattform är tydligt reglerad.

Kartläggning

- Varje ny grupp på skolan informeras om likabehandlingsplanen.
- En gång per termin genomförs en deltagarenkät som bl a bygger på de olika diskrimineringsgrunderna.
- Enkäten sammanställs och analyseras i personalgruppen.
- Studeranderådet tar del av resultatet.
- Skolan upprättar ev. en åtgärdsplan tillsammans med deltagarrepresentanter.

Åtgärder vid kränkande behandling

All personal har skyldighet att rapportera och medverka till att utreda uppgifter redan vid misstanke om diskriminering, trakasserier eller annan kränkande behandling.

Deltagares ansvar

Alla deltagare bör genast rapportera diskriminering eller annan kränkande behandling på skolan till närmaste ansvarig lärare, annan personal eller skolledning. Det är alltid den utsatte deltagaren som avgör om ett beteende eller en handling är kränkande eller diskriminerande. Deltagaren har rätt till hjälp och vem deltagaren än kontaktar har hen rätt att bli tagen på allvar.

Personalens ansvar/rutiner vid upptäckt av kränkning/trakasserier

1. Vid upptäckt av kränkning eller trakasserier ska personal genast ingripa och försöka lösa den akuta situationen. En deltagare som upplever sig kränkt vänder sig främst till sin lärare/kursföreståndare och med möjlighet att ta ärendet vidare till skolledning. Om personal är inblandad i kränkningen ska den deltagaren direkt vända sig till skolledning.
2. Personal/skolledning utreder händelsen. Samtliga fakta, åtgärder etc dokumenteras. Vid behov upprättas ett åtgärdsprogram.
3. Vid vissa fall kanske polisanmälan (ringa Polis tex. vid våld) måste göras omedelbart.
4. Ett åtgärdsprogram upprättas tillsammans mellan deltagaren och skolledning.
5. Åtgärdsprogrammet följs upp och utvärderas.

Förankringsarbete och revidering

Information om likabehandlingsplanen genomförs i alla nya klasser av skolans ledning. Planen ska finnas på skolans hemsida och ska delges alla nyanställda.

Likabehandlingsplanen revideras vid behov och fastställs av skolans styrelse.

[Diskrimineringslagen | DO](#)