

Policydokument för förstärkningsbidrag och språkschablon

Grundsyn och förhållningssätt

Karlskoga folkhögskolas vision är att vara en miljö för hela människan. I det finns en övertygelse om varje människas rätt att söka kunskap, uttrycka sig och bli bemött med respekt och få del av inflytande och resurser på lika villkor. Karlskoga folkhögskola vilar på folkbildningens grundsyn med en verksamhet som är fri och frivillig och öppen för alla oavsett bakgrund och utbildning.

Vi vill erbjuda en drogfri miljö som främjar kreativitet och utveckling. Vi vill inkludera personer med funktionsnedsättningar i våra ordinarie kurser, och erbjuda invandrade personer med brister i det svenska språket utbildning i en språkstärkande miljö. Vår förhoppning är att tiden på folkhögskolan ska underlätta integrationen i samhället för alla dessa studerande.

Med funktionsnedsättning menar vi en nedsättning av fysisk, psykisk eller intellektuell funktionsförmåga. Med funktionshinder menar vi den begränsning som en funktionsnedsättning innebär i förhållande till sin omgivning. På Karlskoga folkhögskola arbetar vi för att den omgivande miljön ska vara så tillgänglig som möjligt för olika funktionsnedsättningar och att skolmiljön ska anpassas efter vars och ens behov, så att funktionshindret i bästa fall avlägsnas.

Vår målsättning är att vara en attraktiv, interkulturell mötesplats som värnar mångfald, stärker det livslånga lärandet och stimulerar ett aktivt kunskapsökande. Mötet mellan människor är viktigt. Det är i den gemensamma reflektionen de verkliga bildningsprocesserna äger rum och individen stärks att påverka sin livssituation och delta i samhällsutvecklingen.

Kultur i olika former äger ständigt rum på folkhögskolan. Att få vara delaktig i skapande verksamhet erbjuds alla deltagare. Egenkraft och livskompetens är ledord i vårt folkbildningsarbete.

Deltagargrupper

Folkhögskolans kurser riktar sig till personer med olika funktionsnedsättningar - neuropsykiatriska, intellektuella, fysiska eller psykiska funktionsnedsättningar, läs- och skrivsvårigheter, medicinska problem eller sociala svårigheter. Våra kurser riktar sig också till deltagare som är födda utomlands och som har brister i svenska språket. Skolan har idag betygrätt för svenska för invandrare (SFI). Från denna utbildning kan sedan deltagare gå vidare till folkhögskolans allmänna kurser.

Folkhögskolan har sedan i början av 1990-talet bedrivit kursverksamhet för människor som drabbats av afasi. Vi erbjuder idag en veckolång aktiveringskurs.

Rekrytering

Information om skolans kurser samt vilket stöd skolan erbjuder, finns att få via skolans hemsida och folder. Vid ansökan uppmanas deltagare att uppge eventuell funktionsnedsättning så att skolstarten kan förberedas på ett så bra sätt som möjligt. Studiebesök, intervjuer och samtal sker i samband med ansökan.

En kartläggning av aktuella behov sker vid skolstart. Deltagare och specialpedagog planerar tillsammans stödinsatserna, vilka dokumenteras på en särskild blankett. Där intygar också deltagaren att den känner till att skolan ansöker om förstärkningsbidrag kopplat till funktionsnedsättningen. Deltagaren informeras om att den genom detta har rätt till stöd i studiesituationen.

I samband med skolstart får alla deltagare fylla i en hälsodeklaration. Via den kan ytterligare studerande med funktionsnedsättning uppmärksammas. Ytterligare studerande i behov av särskilt stöd kan bli aktuella när studierna kommit igång.

I rekryteringsarbetet finns goda kontakter med olika instanser i kommunen, samt med intresseorganisationer.

Pedagogiska och metodiska arbetssätt

På skolan finns kompetens att utreda läs-, skriv- och matematiksvårigheter. Vi arbetar bland annat med Rydaholmsmetoden för att stärka läsförmågan och har anpassat material för den med matematiksvårigheter. Skolan har ett resursteam bestående av kurator, specialpedagog och resurspersoner som tillsammans med ledning, lärarna och övrig personal - utifrån ett relationellt perspektiv - arbetar för att anpassa skolmiljön efter varje deltagares förutsättningar. Anpassningsarbetet sker både på skol- grupp- och individnivå.

Karlskoga folkhögskola har ett inkluderande arbetssätt där alla så långt det är möjligt läser tillsammans i ordinarie grupper, där vi tillmötesgår olika lärstilar och där studietakten kan anpassas efter individen. Vi har ett lösningsfokuserat synsätt och vill bejaka människors unika erfarenheter och olikheter samt stimulera deras kreativitet. Vi erbjuder ett antal olika alternativa verktyg som underlättar inläringen. Med tanke på våra invandrare med språksvårigheter arbetar lärarna medvetet med ett andraspråksperspektiv i ämnena.

Skolan har en bemannad studieverkstad, våra resurspersoner ger extra handledning och utgör ett stöd både i och utanför klassrummet. Karlskoga folkhögskola har även beviljats talbokstillstånd så att deltagare med behov av inläst litteratur kan få eget nedladdningskonto. Vi arbetar med flexibla studieformer och erbjuder också distansundervisning som ett alternativ till närstudier i vissa ämnen.

Lokaler och teknisk utrustning

Karlskoga folkhögskola är till stor del en handikappanpassad skola. Hörselslinga i aulan,

ljudanläggningar, datorer och annan teknisk utrustning finns tillgänglig. Vi har en motionshall med hjälpmedel och minibuss för resor. Vår strävan är att anpassa lokaler och teknisk utrustning till aktuella deltagares behov. Våra lokaler är märkta med punktskrift.

Integrationsfrågor

Folkhögskolans styrka är att erbjuda en helhet, där närhet och trygghet utgör viktiga inslag i skolmiljön. I skolans internatboende integreras alla grupper och mötet mellan dessa motverkar isolering och utanförskap. Varje internat har faddrar ur personalen och tillsammans anordnar man olika kvällsaktiviteter. Stöd kan erbjudas i vardagssituationer och i kontakt med myndigheter. Även i undervisningen finns en strävan att blanda deltagare i olika åldrar med skilda bakgrunder, nationalitet och kön. Skolans alla deltagare möts i temadagar, friluftsdagar och alla deltagare erbjuds skapande verksamhet där grupperna blandas.

Utveckling och fortbildning

De deltagarutvärderingar som görs varje termin blir en avstämning på hur väl vi lever upp till vår policy. Genom fortbildning för all personal vill vi öka skolans samlade kunskap om kulturer, språkinlärning och funktionsnedsättningar och på detta sätt öka vår kunskap om ett gott bemötande. Tillsammans vill vi låta erfarenheter och ny kunskap påverka planering och utveckling av kursverksamheten för dessa grupper av deltagare.

Den personal som har specifika uppgifter relaterade till funktionsnedsättningar, inkludering och integration ges möjlighet till särskild fortbildning. Vi vill stärka och utöka våra kontakter och nätverk med olika intresseorganisationer, då det är en god hjälp för rekrytering av nya deltagare till folkhögskolans kurser.

Antagen av styrelsen 2014-10-10